

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: noic82900g@istruzione.it pec: noic82900g@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

Delibera n. 56 del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2025

Regolamento per l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) in ambito didattico

Art. 1 – Finalità

Il presente regolamento disciplina l'introduzione e l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche e amministrative dell'Istituto Comprensivo, nel rispetto del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), delle Linee guida AgID sull'IA nella Pubblica Amministrazione e delle Linee guida MIM 2025.

L'obiettivo è favorire un impiego corretto, consapevole e responsabile delle tecnologie di IA, tutelando i diritti fondamentali della comunità scolastica, la centralità della relazione educativa e la sicurezza dei dati trattati.

L'Istituto assume un approccio fondato sulla valutazione del rischio e sul principio di precauzione. In questa fase iniziale sono ammessi esclusivamente casi d'uso di IA che non prevedano il trattamento di dati personali e che siano riconducibili ai livelli di rischio minimo o nullo individuati dall'AI Act.

L'obiettivo è favorire un impiego consapevole, sicuro e responsabile delle tecnologie, garantendo la centralità del ruolo docente e la protezione dei dati personali.

Art. 2 – Ambito di applicazione

Il regolamento si applica a:

- docenti, studenti, personale scolastico e amministrativo nell'ambito delle attività didattiche e amministrative.

Art. 3 – Strumenti di IA autorizzati

L'Istituto riconosce Microsoft 365 for Education come unico ambiente digitale istituzionale. E' quindi ammesso Microsoft Copilot come unico strumento di IA generativa per lo svolgimento dell'attività amministrativa o didattica. Viene inoltre ammesso Canva come piattaforma ammessa a scopo didattico con registrazione tramite account istituzionale.

Art. 4- Principi generali

1. L'utilizzo degli strumenti di IA è ammesso esclusivamente nei casi in cui essi siano classificati come **a rischio minimo o limitato** ai sensi del Regolamento (UE) 2024/1689.
2. L'IA deve essere utilizzata come **strumento di supporto** e non come sostituto dell'attività didattica o valutativa del docente.

3. L'impiego degli strumenti deve rispettare i principi di:
 - trasparenza e correttezza,
 - imparzialità e non discriminazione,
 - sicurezza digitale,
 - inclusione e accessibilità.

Art. 5 – Attività didattiche: usi consentiti

Gli strumenti di IA possono essere utilizzati dai docenti per la progettazione didattica, la generazione di materiali, esempi o spunti di attività, purché non vengano inseriti dati personali nei sistemi. L'utilizzo in classe avviene solo in formamedia dal docente.

Art. 6 – Attività amministrative: usi consentiti

Il personale amministrativo può utilizzare Microsoft Copilot per la predisposizione di bozze di documenti e comunicazioni prive di dati personali. Ogni documento deve essere verificato e validato dal personale competente.

Art. 7 – Uso degli strumenti di IA da parte degli studenti

1. Gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado possono partecipare ad attività didattiche in cui l'IA è utilizzata dal docente in modalità mediata e controllata.
2. Gli studenti della scuola secondaria di primo grado possono avere accesso autonomo a strumenti di IA con proprie credenziali istituto individuali solo nell'ambito di progetti pilota preventivamente autorizzati dal dirigente scolastico.

Art. 8 – Divieti

È vietato:

1. utilizzare per lo svolgimento dell'attività lavorativa strumenti di IA personali o strumenti di IA differenti da quelli adottati dall'istituto scolastico.
2. trattare con strumenti di IA qualunque dato personale;
3. utilizzare IA che effettuino riconoscimento o deduzione di emozioni;
4. impiegare IA per la sorveglianza digitale o il monitoraggio degli studenti;
5. utilizzare IA per produrre elaborati destinati alla valutazione senza intervento umano.

Art. 9 – Responsabilità, controllo e governance

Il Dirigente scolastico garantisce l'attuazione del regolamento. Il Gruppo di Lavoro sull'IA (GLIA) monitora le attività, elabora indicazioni operative e valuta nuovi casi d'uso. Per ogni caso d'uso che dovesse prevedere il trattamento di dati personali verrà coinvolto il DPO per una valutazione dei rischi associati. Ogni utilizzo non previsto deve essere autorizzato dal Dirigente scolastico.

Art. 10 – Formazione

La scuola promuove attività di formazione e aggiornamento per docenti, studenti e personale sul corretto uso degli strumenti di IA, sviluppando competenze di AI literacy e sensibilizzazione sui rischi e opportunità della tecnologia.

Art. 11 – Revisione del regolamento

Il regolamento è soggetto a revisione periodica in relazione all'evoluzione normativa e Tecnologica.