

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO SINTETICO	Descrittori di comportamento
OTTIMO	Interesse vivo, costante e curioso; partecipazione assidua alle lezioni; responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; comportamento corretto e rispettoso; eccellente socializzazione; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe da leader maturo e responsabile; scrupoloso rispetto delle regole di classe, del patto educativo di corresponsabilità, delle norme di sicurezza.
DISTINTO	Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni; costante adempimento dei lavori scolastici e domestico; comportamento corretto ed educato; ottima socializzazione con un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe; attento rispetto delle regole di classe, del patto educativo di corresponsabilità, delle norme di sicurezza.
BUONO	Essenziale attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, non sempre regolare svolgimento dei compiti assegnati, comportamento per lo più corretto ed educato, buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe, discreto rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e adeguata accettazione della diversità, osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica.
DISCRETO	Accettabile rispetto delle regole comportamentali. Rapporti generalmente corretti ed equilibrati nei confronti degli altri e dell'Istituzione Scolastica. Ruolo discretamente positivo nel gruppo classe sia per la partecipazione che per l'interesse alle attività scolastiche. Adempimenti quasi sempre regolari dei doveri scolastici.
SUFFICIENTE	Parziale rispetto delle regole comportamentali. Rapporti non sempre corretti ed equilibrati nei confronti degli altri e dell'Istituzione Scolastica. Atteggiamento poco controllato, con scarsa attenzione al dialogo educativo. Disturbo delle lezioni tale da compromettere, a volte, il sereno ambiente di apprendimento. Interesse discontinuo. Adempimento dei doveri scolastici irregolare.
NON SUFFICIENTE	Ripetuti episodi di mancato rispetto delle norme comportamentali. Rapporti problematici con gli altri: conflittualità verbale, scarsa accettazione dei richiami verbali e/o scritti. Continuo disturbo delle lezioni tale da compromettere un sereno ambiente di apprendimento. Funzione negativa nel gruppo classe. Disinteresse nella maggior parte delle discipline. Mancanza di rispetto dei doveri scolastici.