

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce i principi su cui si fonda la convivenza 2. Conosce gli articoli della Costituzione e i suoi principi generali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. 2. Applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. 3. Sa riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. 2. Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. 3. Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. 4. Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. 5. Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane sia nel mondo reale che in quello virtuale. 6. Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, 7. Collabora ed interagisce 8. Positivamente con gli altri per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. 	V O T O	L I V E L L O D I C O M P E T E N Z A
Le conoscenze sui temi proposti sono inadeguate, nonostante l'aiuto dell'insegnante	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico e inadeguato le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno manifesta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	4	I N I Z
Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose. L'alunno espone in modo poco chiaro nonostante l'utilizzo di mappe e schemi.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno non sempre manifesta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e, a volte, ha bisogno di richiami e sollecitazioni degli adulti.	5	I A L E
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, limitate ai nuclei tematici principali. L'alunno espone in modo semplice, servendosi eventualmente di mappe e schemi	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più semplici.	L'alunno manifesta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica. Porta a termine consegne e responsabilità affidate.	6	B A S E
Le conoscenze sui temi proposti sono nel complesso organizzate. L'alunno sa recuperare informazioni esponendole in modo abbastanza chiaro.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia. Mostra di averne un'adeguata consapevolezza anche attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	7	I N T E R
Le conoscenze sui temi proposti sono bene organizzate. L'alunno sa recuperare ed esporre le informazioni in modo adeguato.	L'alunno mette in atto in modo adeguato le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute	L'alunno adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	8	M E D I O
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	9	A V A N Z A
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e personale.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro e li rapporta quanto studiato a esperienze e contesti diversi con pertinenza e completezza. Porta contributi personali e originali.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e originali e si assume responsabilità verso il lavoro affidato e la comunità, esercitando un'influenza positiva.	10	T O