

SCUOLA INFANZIA			
NUCLEO TEMATICO	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza in materia di cittadinanza ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ▪ Competenza alfabetica funzionale 		
	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento 3/4 anni	Contenuti/Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IL SÉ E L'ALTRO ➤ I DISCORSI E LE PAROLE ➤ IMMAGINI, SUONI, COLORI 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare il senso di accoglienza e di solidarietà ➤ Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. ➤ Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo. ➤ Acquisire nuovi vocaboli. ➤ Confrontare idee e prime opinioni con gli altri. ➤ Rispettare le regole dei giochi. ➤ Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione europea (bandiera, inno) <p>Obiettivi di apprendimento 5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere l'esistenza della Costituzione come testo delle regole condivise. ➤ Riconoscere i principali simboli della nazione italiana e dell'Unione europea (bandiera, inno) ➤ Conoscere la propria realtà 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza dell'esistenza de "Il Grande Libro delle Leggi": la Costituzione italiana (regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino) 2. Conoscenza dei colori della bandiera italiana ed europea 3. Conoscenza dell'esistenza e dell'operato delle principali associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo (Save the Children, Telefono Azzurro, Unicef, CRC) 4. Consapevolezza dei principi di solidarietà, delle regole per la convivenza civile

territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.

- Conoscere le basi dei concetti di “regola, legge, Costituzione”
- Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.
- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.
- Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.
- Esprimere le proprie esperienze come individuo inserito in una comunità (classe, scuola, famiglia...)

NUCLEO TEMA TICO	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' (costruzione di ambienti di vita e modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone: benessere, sicurezza, uguaglianza tra soggetti, lavoro dignitoso, istruzione di qualità, tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità)		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIM ENTO PERMANET E	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza in materia di cittadinanza ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ▪ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ▪ Competenza alfabetica funzionale 		
	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento 3/4 anni	Contenuti/Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ IL SÈ E L'ALTRO ➤ I DISCORSI E LE PAROLE ➤ CORPO E MOVIMENTO ➤ LA CONOSCENZA DEL MONDO 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. ○ Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo ○ Conversare in circle time. ○ Conoscere il proprio corpo, controllare e coordinare i movimenti ○ Percepire i concetti di "salute e benessere" ○ Registrare regolarità e cicli temporali. ○ Mettersi in relazione con gli altri e con l'ambiente in maniera rispettosa <p>Obiettivi di Apprendimento 5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme. ➤ Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. ➤ Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti ➤ Conoscere il valore nutritivo dei 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria). 2. Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi. 3. Conoscenza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità. 4. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi) 5. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo. 6. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare. 7. <u>Utilizzo del denaro attraverso la</u>

		<p>principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo ➤ Mostrare atteggiamenti responsabili verso gli altri esseri viventi e l'ambiente ➤ assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente ➤ Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita. <p><u>Acquisire, attraverso il gioco, l'uso del denaro.</u></p>	<p><u>compravendita, cogliendo l'importanza del risparmio.</u></p>
NUCLEO TEMATICO	3. CITTADINANZA DIGITALE. Capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.		
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza in materia di cittadinanza ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ▪ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale ▪ Competenza alfabetica funzionale ▪ Competenza multilinguistica ▪ Competenze digitali; 		
	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento 3/4 anni	Contenuti/Conoscenze
	➤ IL SÉ E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire nuovi vocaboli. ➤ Confrontare idee e prime opinioni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce i nuovi linguaggi/codice; 2. Conosce elementi e mezzi multimediali;

➤ I DISCORSI E LE PAROLE

➤ IMMAGINI, SUONI,
COLORI

➤ LA CONOSCENZA
DELMONDO

- con gli altri.
- Conquistare lo spazio e l'autonomia.
- Collocare persone, fatti ed eventi nel mondoreale e/o virtuale
- Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali
- Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione per risolvere semplici problemi quotidiani;
- Utilizzare materiali e mezzi digitali

Obiettivi di apprendimento 5 anni

- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.
- Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti
- Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.
- Riconosce la simbologia informatica e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware).
- Scoprire alcune regole per l'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Avviare al pensiero computazionale (coding);
- Sperimentare attività con i robot;
- Acquisire minime competenze digitali;
- Utilizzare le nuove tecnologie per semplici giochi di ruolo o virtuali con la supervisione dell'insegnante;
- Favorire l'uso consapevole delle tecnologie digitali per il benessere fisico e psicologico.

3. Conosce le regole per un corretto utilizzo dei mezzi digitali.
4. Conoscere l'esistenza di un mondo virtuale diverso da quello reale
5. Riconoscere i principali strumenti di comunicazione di massa e le loro funzioni
6. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
7. Il computer e i suoi usi.
8. Il paese di Internet: prime regole base da imparare.

