

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-mail: [noic82900g@istruzione.it](mailto:noic82900g@istruzione.it) Sito: [www.icsrachelbehar.edu.it](http://www.icsrachelbehar.edu.it)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate



## SCUOLA DELL'INFANZIA "GIOVANNI GARZOLI"

TRECATE

# MUOVENDO S'IMPARA



**Il progetto "MUOVENDO S'IMPARA" nasce dalla consapevolezza dell'importanza che riveste l'attività motoria, concorrendo in modo significativo a migliorare la qualità della vita di ogni bambino nel suo processo di crescita**

**Il bambino conosce e rafforza la propria identità e autonomia per mezzo del movimento del proprio corpo, vivendo in mezzo agli altri: agisce, sente, fa, esplora e comunica.**

**È attraverso il piacere del movimento, dell'azione, del gioco che vengono plasmate nei bambini molte caratteristiche personali: la costruzione della loro**

identità dipende molto da come e da quanto hanno giocato, da quanto hanno appreso e sviluppato giocando.

### Obiettivi generali PTOF:

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia.
- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.



### Obiettivi specifici:

- Utilizzare le proprie capacità visive, uditive, tattili nella scoperta del proprio corpo e della realtà circostante



- Consolidare e acquisire gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare, lanciare, stare in equilibrio, arrampicarsi).
- Sviluppare lateralità, destrezza, coordinazione oculo manuale
- Partecipare a giochi di movimento e danze in coppia e/o in gruppo.
- Cooperare insieme per un obiettivo comune

#### Attività:

- Giochi psicomotori
- Percorsi ludico-motorio
- Giochi simbolici
- Giochi cooperativi



#### Spazi: salone multifunzionale



Strumenti e materiali utilizzati:  
 lettore cd, musica, materassini,  
 con, cerchi, teli, cuscini, palle di  
 diverse dimensioni, lego,  
 mattoncini.

#### Verifica:

- Si valuterà l'interesse, la curiosità e la partecipazione del bambino

- Le competenze messe in atto dai bambini per orientare la scelta delle attività di ogni incontro
- Le capacità di eseguire consegne rispettando le regole stabilite
- La capacità di relazionarsi e cooperare insieme agli altri per la realizzazione di un compito



**Periodo di svolgimento: da marzo**

**Tempi (incontri effettuati): due volte a settimana**