



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Sede: via Mezzano, 41 28069 Trecate (NO) tel. 0321-71158

e-m ail: noic82900g@istruzione.it pec: noic82900g@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale NOIC82900G - Codice Fiscale 94068640039

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei Comuni di Sozzago e Trecate

REGOLAMENTO DI ATTUAZIONE DEL PIANO DI ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Collegio Docenti
sedUTA del 19.11.2020

VISTO	Il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 e le <i>Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata</i>
VISTO	L'aggiornamento del Ptof 2019/2020, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 96 del 29 ottobre 2020
VISTO	Il <i>Piano di Didattica Digitale Integrata</i> , approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 27 ottobre 2020, e allegato n. 9 al Ptof 2019/2022 Delibera del Consiglio di Istituto n. 96 del 29 ottobre 2020
VISTA	La Nota MI n. 1934 del 26 ottobre 2020 " <i>Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020</i> "
VISTO	Il DPCM 3 novembre 2020, Art. 3, comma 4, lettera f)
VISTA	L'Ordinanza del Ministero della salute 4 novembre 2020, che colloca la Regione Piemonte nello scenario di tipo 4 e con un livello di tipo rischio "alto"
VISTA	L'ipotesi di Contratto Collettivo nazionale integrativo concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi resi dal personale docente del comparto "Istruzione e ricerca", nella modalità distanza, fino al perdurare dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri in data 31 gennaio 2020, dovuto al diffondersi del virus Covid-19, in base all'articolo 2, comma 3-ter, del decreto legge 22 aprile 2020 n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, siglato il giorno 24 /10/2020
VISTA	La nota del Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Dott. Marco Bruschi Prot. n. 2002 del 09.11.2020
VISTI	Gli atti organizzativi del Dirigente scolastico Prot. n. 9203 del 05/11/2020 " <i>Piano di Didattica Digitale Integrativa – classi</i>

	<i>2^ e 3^ Plesso Cassano - riorganizzazione del servizio"; Circ. Int. n. del 67 del 05.11.2020; Circ. Int. n. 72 del 09.11.2020 "Diritto allo studio alunni DVA e Bes - Lezioni in presenza"; Circ. Int. n. 77 del 12.11.2020 Diritto allo studio alunni DVA e Bes - Lezioni in presenza</i>
CONSIDERATE	Le proposte pervenute a cura dei Dipartimenti disciplinari del Collegio di settore – Scuola secondaria di I grado
CONSIDERATE	Le note pervenute a cura del Team Digitale di Istituto
RECEPITE	Le esigenze dell'utenza, nel periodo di emergenza Covid-19 differenziate nelle situazioni di: <ul style="list-style-type: none"> • quarantena disposta dall'Asl per la classe a seguito di caso positivo da Covid-19 • sospensione dell'attività didattica in presenza disposta dalle autorità competenti • quarantena fiduciaria del singolo alunno impossibilitato, dunque, a fruire con i compagni
GARANTITA	La prestazione a distanza da parte dei singoli docenti in quarantena e isolamento fiduciari
VALUTATA	La necessità di regolare secondo indirizzi univoci l'attività didattica in presenza, a distanza e in forma complementare

IL COLLEGIO DOCENTI ADOTTA

il seguente regolamento, che costituisce parte integrante del Piano di Didattica Digitale Integrata, approvato dal Collegio Docenti in data 27.10.2020 e adottato dal Consiglio di Istituto come Allegato 9 al PTOF 2019/2022, aggiornato con Delibera n. 96 del 29.10.2020

1. AVVIO ATTIVITA' DAD

Le attività in DAD così come previste dal Piano di DDI prendono l'avvio senza ulteriori approvazioni degli OOCC nei seguenti casi:

- a. sospensione dell'attività didattica in presenza disposta dalle autorità competenti per tutte le classi del plesso scolastico;
- b. quarantena disposta dall'Asl per la classe a seguito di caso positivo da Covid-19;
- c. sospensione dell'attività didattica in presenza disposta dalle autorità competenti per una parte delle classi del plesso scolastico;
- d. quarantena fiduciaria del singolo alunno impossibilitato, dunque, a fruire con i compagni;
- e. quarantena fiduciaria del singolo docente, non in malattia certificata.

2. COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Il registro elettronico continua ad essere lo strumento ufficiale di registrazione delle attività didattiche e di comunicazione scuola-famiglia.

3. ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO IN MODALITA' A DISTANZA

- a. I docenti espletano il collegamento in DAD in presenza presso i locali della scuola
- b. Ciascun docente completa il proprio monte ore settimanale recuperando le eventuali ore di videolezione non svolte, rispetto al normale orario in presenza , con la predisposizione delle attività didattiche in modalità asincrona a favore delle stesse classi. L'orario DDI del docente prevede forme di flessibilità didattica e organizzativa in funzione delle esigenze del plesso:
 - messa a disposizione di 4 ore bisettimanali per sostituzioni ;
 - orario docenti rimodulato con ingresso alle ore 8:00, si prevede un recupero del servizio anticipato in orario di uscita in asincrono;
 - Per il plesso di Sozzago resta invariata l'organizzazione prevista dell'orario DAD delle singole classi, poiché i docenti prevalenti effettuano 12 ore di lezione in modalità sincrona. La parte restante del monte ore sarà dedicata alla modalità asincrona. In caso di necessità di supplenze si reperiranno altre risorse.
- c) I docenti impegnati anche con le classi in presenza, potranno avviare la lezione on line nella seconda mezz'ora, se ciò favorisce il rientro a casa dalla sede scolastica. *Es. termine lezione in classe 1[^], ore 10.00; avvio lezione in cl. 2[^] alle ore 10.30 anziché ore 10.00.*
- d) compattazioni (es. arte 10.00-12.00 in 11.00-12.00) dovranno avvenire all'insegna della razionalità e riducendo l'esposizione degli alunni ai device.
- e) I docenti danno puntuale informazione alle famiglie tramite registro elettronico e nel canale generale di Teams delle eventuali variazioni dell'orario rispetto a quello in vigore.

		Ripartizione dell'orario di lavoro del docente	Scansione oraria Lezioni in sincrono	Sede del collegamento Docenti
a	Sospensione dell'attività didattica in presenza disposta dalle autorità competenti per <u>tutte</u> le classi del plesso scolastico	Lezione di 30' in sincrono Nella restante parte di lezione i docenti assicurano presenza on-line per attività asincrone come correzione compiti, approfondimenti, recuperi, richieste chiarimenti, condivisione materiali	Le lezioni si susseguono come da orario in vigore SS I grado: n. 6 moduli S. Primaria: orario predisposto e pubblicato area Teams della classe S. Infanzia: orario predisposto e pubblicato area Teams della sezione	Da remoto
b	Quarantena disposta dall'Asl per la <u>classe</u> a seguito di caso positivo da Covid-19;	almeno 30 minuti di lezione sincrona Nella restante parte di lezione, i docenti assicurano presenza on-line per attività asincrone come correzione compiti, approfondimenti, recuperi, richieste chiarimenti, condivisione materiali	Le lezioni si susseguono come da orario in vigore SS I grado: orario inizio lezioni ordinario; termine lezione collettiva dopo 30' S. Primaria: orario predisposto e pubblicato area Teams della classe S. Infanzia: orario predisposto e pubblicato area Teams della sezione	Dai locali del Plesso oppure da remoto secondo le possibilità
c	sospensione dell'attività didattica in presenza disposta dalle autorità competenti per una <u>parte delle classi</u> del plesso scolastico	almeno 30 minuti di lezione sincrona Nella restante parte di lezione, i docenti assicurano presenza on-line per attività asincrone come correzione compiti, approfondimenti, recuperi, richieste chiarimenti, condivisione materiali	Le lezioni si susseguono come da orario in vigore SS I grado: orario inizio lezioni ordinario termine lezione collettiva dopo 30' S. Primaria: orario predisposto e pubblicato area Teams della classe S. Infanzia: orario predisposto e pubblicato area Teams della sezione	Dai locali del Plesso oppure da remoto secondo le possibilità
d	quarantena fiduciaria del singolo alunno impossibilitato, dunque, a fruire con i compagni delle attività in presenza;	Orario di servizio in presenza	Le lezioni si susseguono secondo orario concordato dai docenti e comunicato alla famiglia tramite messaggio su piattaforma Teams. I docenti con collegamento dall'aula, garantiscono il collegamento per: ➤ Momenti di spiegazione/ presentazione argomento. ➤ Esercitazioni. S. Primaria: orario modulato su 3 ore giornaliere	Dall'aula
e	quarantena fiduciaria del singolo docente, non in malattia certificata.	Docente sostituto: secondo Orario di supplenza Docente da remoto: secondo orario di servizio	Le lezioni si susseguono come da orario in vigore Il docente in presenza cura il collegamento con il docente titolare dell'attività	Da remoto

4. RILEVAZIONE PRESENZE

- a. Per la rilevazione delle presenze del personale e degli allievi viene utilizzato il registro elettronico.
- b. I docenti registreranno le eventuali assenze degli alunni nelle proprie ore, a seguito di appello condotto oralmente.
- a. Le assenze andranno puntualmente giustificate a cura della famiglia.

5. DEVICE

- a. Le famiglie in difficoltà economica possono richiedere in comodato d'uso gratuito i dispositivi necessari.
 - b. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, potendo anche disporre per l'acquisto di servizi e di connettività delle risorse di cui alla Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di cui all'art. 1, c. 121 della L 107/2015.
 - c. I docenti a tempo determinato possono richiedere in comodato d'uso gratuito il device.
- La concessione sarà rilasciata, una volta soddisfatte le richieste delle famiglie in difficoltà economiche.

6. PIATTAFORMA MICROSOFT TEAMS

- a. L'uso della piattaforma digitale Microsoft Teams è regolamentato con apposito documento, pubblicato sul sito www.icsrachelbehar.edu.it

Le lezioni in sincrono si svolgono nell'area Teams dedicata alle classi. Qualora i docenti prevedano l'utilizzo di canali "privati" entro il canale teams generale, tra i membri va inserito anche il dirigente scolastico. Periodicamente, l'amministratore della piattaforma monitora la presenza dei gruppi e, senza preavviso, elimina i gruppi non autorizzati.

- b. I docenti, secondo accordi presi all'interno del Consiglio di Classe, durante la prima giornata di DDI, svolgono specifica attività di lettura e di commento del Regolamento di utilizzo della Piattaforma Microsoft Teams, con verifica che gli alunni abbiano ben compreso quanto in esso indicato. Tale attività deve essere registrata sul registro elettronico e ripresa ogni volta che se ne ravveda la necessità.

- c. Eventuali comportamenti irrispettosi da parte degli alunni e meritevoli delle sanzioni previste dal Regolamento di Disciplina devono essere comunicati al Dirigente, tramite il modulo di segnalazione in uso.

- d. Qualora i docenti delle singole discipline intendano condurre le proprie lezioni nei canali "privati" entro l'area della classe, avrà cura di inserire il Dirigente tra i suoi membri.

7 RISORSE PER ALUNNI CON DISABILITA'

Al fine di favorire la piena partecipazione di tutti gli alunni alle attività didattiche, in presenza, da remoto e anche in forma combinata (partecipanti a casa e partecipanti a scuola), tutti i docenti, alunni e il personale addetto al servizio di assistenza all'integrazione disposto dall'Ente locale sono stati accreditati sulla piattaforma digitale Microsoft Teams.

Gli alunni partecipano alle attività, inseriti nelle loro classi. Docenti ed assistenti sono assegnati ai Team/gruppo classe.

Qualora i docenti di sostegno con le assistenti all'integrazione necessitano di lavorare singolarmente con gli alunni DVA, essi creano all'interno del gruppo classe un "canale privato", denominato "Didattica inclusiva" che include come componente il Dirigente scolastico, l'alunno, il docente di sostegno e l'assistente o gli assistenti all'integrazione.

Nel medesimo ambiente, è autorizzata l'attività a distanza degli educatori/assistenti comunali e della Cooperativa Accento, anche in orari concordati con le famiglie, nei medesimi canali.

In occasione dei monitoraggi richiesti dall'Amministrazione comunale circa il servizio di assistenza all'integrazione scolastica svolto, si fa riferimento a quanto tracciato in piattaforma.

Le iniziative di formazione e di aggiornamento riguardanti le applicazioni didattiche disponibili nella Piattaforma Microsoft Office 365 sono aperte anche agli assistenti all'integrazione, previa richiesta da avanzare via email all'indirizzo: noic82900g@istruzione.it .