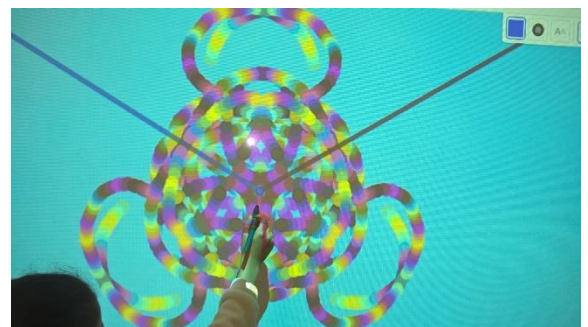
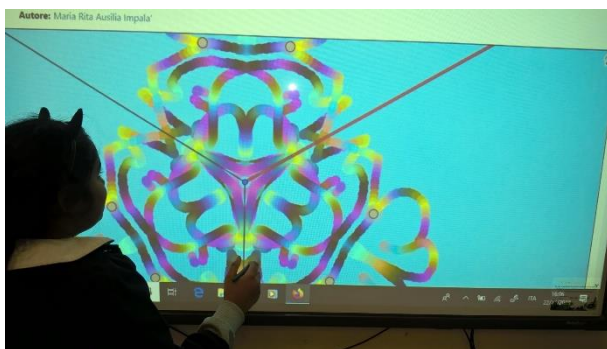
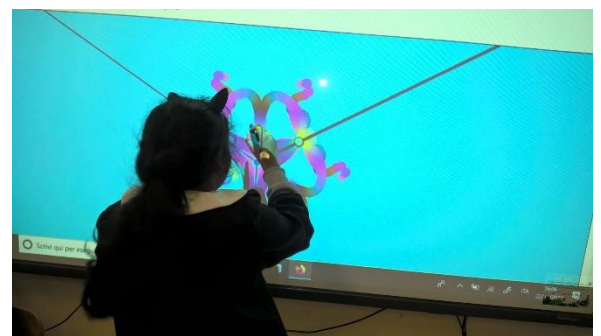
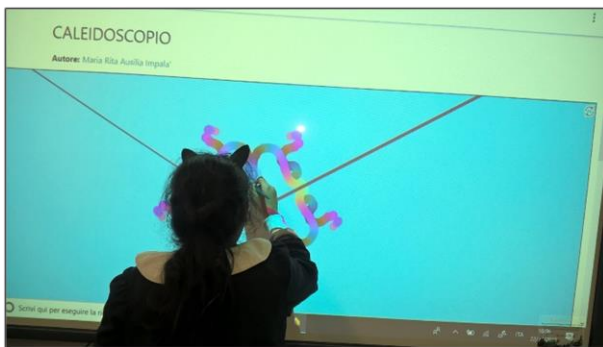


Progetto

(4^a lezione)

Quarta ed ultima lezione legata a questo progetto che, dopo tre anni, è giunto al termine. Oggi con la prof.ssa Maria Rita ed i quattro ragazzi di III E: Stefano, Carlos, Silvia e Chiara abbiamo ripassato i concetti di traslazione, simmetria e rotazione trattati nei precedenti incontri. Per finire in bellezza, con geogebra ci siamo tutti cimentati con il caleidoscopio: uno spettacolo di figure geometriche simmetriche che cambiano ripetutamente forma e colore. Immagini stupende create solo con il tocco della penna touch sullo schermo. Guardate un po' voi ...



Dalla tecnologia, alla manualità, con la realizzazione di una giostra quadrata con animali nel loro habitat. - Perché una giostra? Perché vediamo applicato il concetto di rotazione. Gli animali, agli angoli del nostro manufatto, ruotando effettuano uno spostamento ma non cambiano né forma, né dimensione. Sulla giostra c'è un punto di rotazione, gli animali si spostano tenendo presente un verso ed un angolo.

Eccoci all'opera con fogli di cartone riciclato, colori, forbici, colla, matite, temperini, gomme, disegni di animali, turaccioli di sughero, puntine, ...



Ecco le giostre.



Questo progetto sperimentale, in verticale per ordine di scuola e su tematiche di geometria, è finito. E' stato **INTERESSANTE**, **UTILE** e **PRODUTTIVO**. Un **GRAZIE** di cuore alla prof.ssa Maria Rita ed ai tutor. Un Arrivederci al prossimo anno ... alla scuola secondaria di I grado. Speriamo!!!



Gli alunni della classe 5^aB plesso "G.Rodari" e la maestra Fiorella
A.s. 2019/2020