

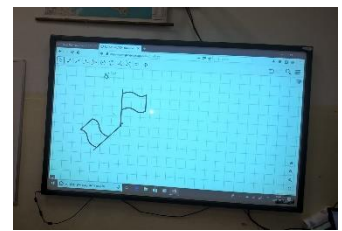
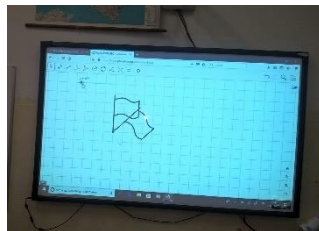
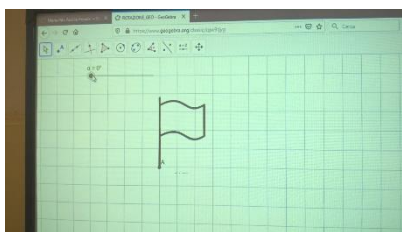
# Progetto

## (3<sup>a</sup> lezione)

Ore 14:30 e dalla porta entrano la prof.ssa Impalà ed i tutor: Nicole, Giorgia, Elbisy ed Umberto. Oggi la lezione avrà come tema la **rotazione**.

La docente Maria Rita ci parla del mare, del vento e di bandiere rosse. Quest'ultima, alzata sul pennone di uno stabilimento balneare, ha il significato di pericolo per la balneazione. Motivo? Un forte vento o mare agitato.

Osserviamo la nostra bandiera.



Essa, mossa dal vento, comincia a **ruotare**, ruota considerando un punto fisso, seguendo un verso (orario o antiorario come le lancette dell'orologio) e determinando un angolo.

Cos'è cambiato rispetto alla posizione iniziale? Rispetto alla posizione iniziale **è cambiata solo la sua posizione**.

Possiamo vedere la rotazione osservando una ruota panoramica in movimento, una girandola che gira, guardando il movimento delle lancette dell'orologio ...

Nell'arte, possiamo vederla nei capolavori di Escher. Eccone uno legato al ...mare.



**Il centro di rotazione può trovarsi fuori dalla figura ma anche all'interno della figura.**  
Guardate la rotazione di questo quadrato.

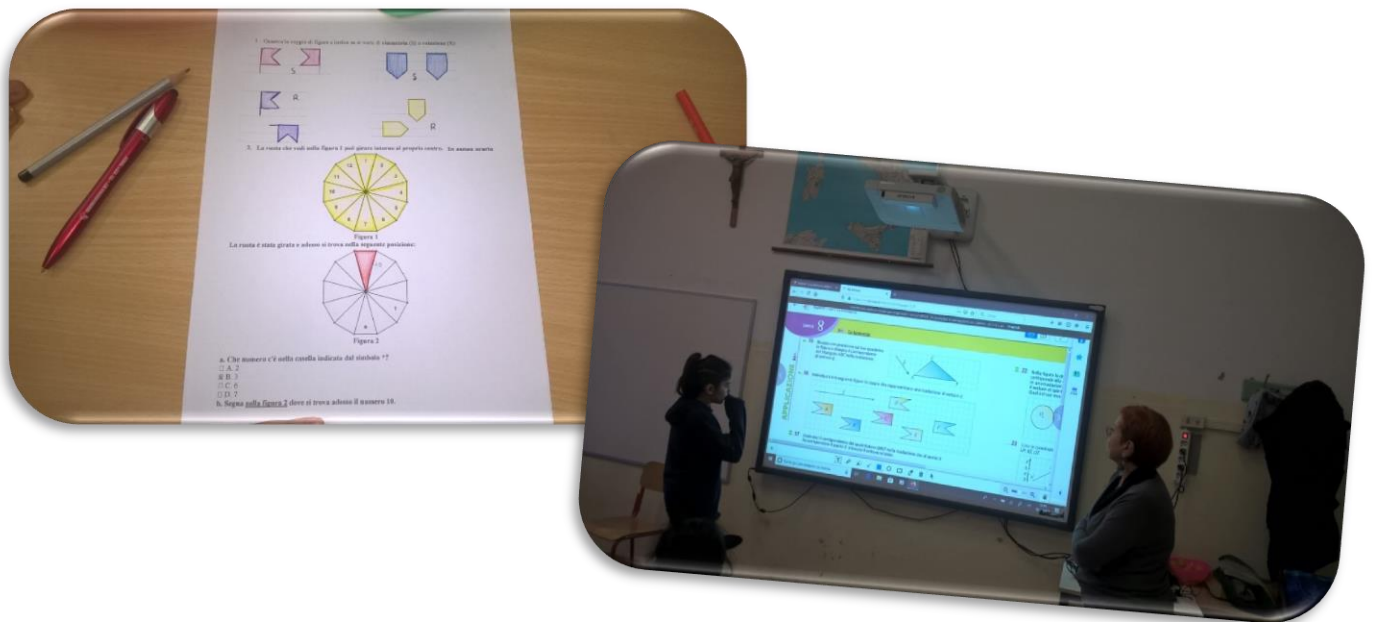


Ricapitolando, possiamo dire che **per effettuare una rotazione è necessario stabilire:**

- un **CENTRO DI ROTAZIONE;**
- un **ANGOLO DI ROTAZIONE;**
- il **verso ORARIO o ANTIORARIO.**

L'angolo di rotazione indica di quanti gradi deve ruotare la figura; il verso di rotazione (o senso) indica se la figura ruota nello stesso senso delle lancette dell'orologio (orario) oppure nel senso opposto (antiorario).

Dopo aver conversato, provato e riprovato con geogebra, ci cimentiamo con rotazioni su carta e di nuovo sulla LIM. Gli aiuti, molto graditi, ci aiutano nell'attività di geometria che stiamo svolgendo.



La campanella ci avvisa che la lezione è conclusa, le lancette dell'orologio si sono "mosse" ruotando troppo velocemente. A fine settimana, l'ultimo incontro di questa nostra interessante ed affascinante "avventura" in campo geometrico.

Gli alunni della classe 5<sup>a</sup>B plesso "G.Rodari" e la maestra Fiorella  
A.s. 2019/2020