



## Istituto Comprensivo Statale "Rachel Behar"

Trecate (No), 17 ottobre 2019

### **LABORATORI FACOLTATIVI DEL GIOVEDÌ POMERIGGIO a. s. 2019 – 2020**

*Si consiglia di visionare le **schede dedicate** pubblicate sul sito*

ANNUALE: LABORATORIO TEATRO/CORO (Prof.ssa Squazzini, Prof. Pastore, Prof.ssa Martelli, Prof. Fragagnano): Preparazione spettacolo e partecipazione ad altre attività della scuola e del territorio (I percorsi della memoria, celebrazioni di fatti storici ...).

ANNUALE: LABORATORIO SPORTIVO (Prof.ssa Bagnati, Prof. Cucchi) Ginnastica artistica, Arrampicata, Difesa personale, ping pong: proposte sportive del territorio.

SEMESTRALE: A2 Key for schools (Prof.ssa Raineri, Prof.ssa Ruospo, Prof.ssa Tarfano)- alunni classe terza.

- Lingua A2 Keys for schools, è una certificazione di livello base che attesta l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua.

SEMESTRALE: LABORATORIO INFORMATICO (Prof. Alba)

Lezioni per acquisire i fondamentali (word, excel, power point). Il laboratorio è articolato in due fasi: una prima fase dedicata alle classi terze, la seconda alle classi prime e seconde.

SEMESTRALE: LABORATORIO ORTO BOTANICO (Prof.ssa Gambaro).

Il laboratorio botanico è un progetto finalizzato all'apprendimento delle tecniche di coltivazione di fiori ed ortaggi, di una maggior sensibilità dei ragazzi verso la natura e del corretto utilizzo degli attrezzi da lavoro. Tale laboratorio viene svolto in aula e nella serra della scuola.

*Ulteriori informazioni sono reperibili sulle schede pubblicate sul sito della scuola e verranno fornite dagli insegnanti durante il primo incontro.*

*Il calendario delle attività viene fornito dagli insegnanti durante il primo incontro*

## REGOLAMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'

### **LABORATORI**

La Scuola secondaria di I grado "G. Cassano" offre, oltre allo svolgimento delle attività disciplinari, ulteriori occasioni di crescita e di sviluppo delle potenzialità dell'alunno.

Tali potenzialità trovano una valida risposta nell'organizzazione dei laboratori pomeridiani che permettono agli alunni di sviluppare non solo capacità espressive, di comunicazione e relazionali, ma anche di acquisire competenze specifiche (es. laboratorio di Informatica, lab. Orto botanico) o trasversali (laboratorio teatrale).

L'attività di laboratorio non costituisce una realtà avulsa dal contesto più ampio delle attività didattico - disciplinari del curriculum, bensì è ad esse strettamente interconnessa, infatti fa parte integrante della programmazione di ogni insegnante o del gruppo di insegnanti. Il laboratorio rappresenta una "situazione" di lavoro trasversale a tutto il curriculum, perché passando attraverso ogni momento della attività didattica, coinvolge più discipline contemporaneamente e determina una risposta sinergica dell'intera personalità dell'alunno: cognitiva, affettiva, relazionale

La scelta del laboratorio del giovedì è facoltativa ma, una volta effettuata, la presenza è obbligatoria e comporta valutazioni come di seguito indicato.

### **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO PER GLI ALUNNI CHE FREQUENTANO IL LABORATORIO**

La valutazione per gli alunni che frequentano il laboratorio pomeridiano è un atto dovuto, regolamentato dalla legge dello Stato e dal Regolamento di Valutazione del nostro Istituto; essa riguarda il comportamento e gli apprendimenti verificati durante le attività.

La valutazione ottenuta nelle attività di laboratorio pomeridiano concorre alla formulazione del giudizio riguardante sia il comportamento sia gli apprendimenti nell'area disciplinare di appartenenza del laboratorio. Sono ammessi alla classe successiva, o all'Esame di Stato a conclusione del 1° ciclo gli studenti che hanno ottenuto un voto non inferiore ai 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento.

La valutazione degli alunni dei laboratori pomeridiani è espressa in voti numerici e avviene tenendo conto della verifica degli apprendimenti e delle competenze specifiche, nonché dell'interesse, della responsabilità e della partecipazione.

La comunicazione della valutazione alle famiglie è data tramite diario dello studente e tramite colloqui con i docenti.