

Progetto . (4^a lezione)

...ultima lezione del progetto G.E.O.

Oggi si ripassano i concetti acquisiti nei precedenti incontri e si applicano le formule per il calcolo dell'area del rettangolo e del quadrato agli acquari che si creeranno facendo uso di cartelloni e di tangram coloratissimi.



La professoressa e le due tutor sono arrivate e con entusiasmo iniziamo il lavoro: si conversa, si calcola, si ritaglia, si incolla evoilà! Ecco uno degli acquari concluso!

- Ma quanto misura l'area dell'acquario? Quanto misura l'area di un pesce? E di tutti i pesci?

Sulla lavagna facciamo i calcoli e con la prof.ssa usiamo anche geogebra.



$C_{\text{ort. pizzenno}} = 7000 \text{ cm}^2$ $A_{\text{ret.}} = b \times h = 1 \times 0,70 = 0,70 \text{ m}^2$
 $A_{\text{quad.}} = l \times l = 8 \times 8 = 64 \text{ cm}^2$

$\begin{array}{r} 64 \times \\ 15 = \\ \hline 320 \\ 64 - \\ \hline 960 \text{ cm}^2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \times \\ 12 = \\ \hline 128 \\ 64 - \\ \hline 768 \text{ cm}^2 \end{array}$
---	---

Durante la conversazione ci vengono posti anche quesiti “difficili” sottraendo aree o facendo equivalenze con misure di superficie. Beh! Per queste ultime ci hanno aiutato le tutor perché noi siamo solo all’inizio del percorso legato alle estensioni, alle equivalenze con le misure di superficie, al calcolo delle aree,...

Il tempo vola e la lezione è giunta al termine. Anche quest’anno l’argomento trattato è stato interessante ed utili le attività pratiche e quelle legate al software svolte con l’uso della LIM.

Un grazie alle insegnanti ed ai tutor. Arrivederci al prossimo anno



Gli alunni della classe 4^aB plesso “G.Rodari” e la maestra Fiorella
 A.s. 2018/2019